

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W PUŁAWACH**  
**W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH Z UDZIAŁEM UCZNIĄ**

- działania powinny być prowadzone niezwłocznie po zdarzeniu,
- rodzice mają prawo być poinformowani,
- uczeń biorący udział w zdarzeniu musi czuć się bezpiecznie,
- każde zdarzenie powinno być udokumentowane,

Procedury dotyczą:

1. nieobecności ucznia w szkole,
2. agresywnego zachowania ucznia,
3. posiadania przez ucznia substancji przypominającej narkotyk,
4. kradzieży i celowego zniszczenia mienia szkolnego lub cudzej własności,
5. ucznia pod wpływem alkoholu lub środka psychoaktywnego,
6. ucznia, który zgłasza złe samopoczucie,
7. przemocy domowej.

1. Nieobecność ucznia w szkole

- Rodzic powinien tego samego dnia osobiście lub telefonicznie zgłosić nieobecność ucznia.  
Tel. 81 45 86 500.
- Jeżeli rodzice nie zgłoszą nieobecności, wychowawca tego samego dnia, kontaktuje z rodzicem.
- Rodzic zobowiązany jest do usprawiedliwienia nieobecności ucznia pisemnie lub ustnie w ciągu tygodnia.
- Jeżeli nieobecności powtarzają się lub przekraczają pięć dni bez usprawiedliwienia, wychowawca zgłasza ten fakt do pedagoga.
- Pedagog, psycholog wzywa rodzica i przeprowadza z uczniem rozmowę w jego obecności. Rozmowa ma na celu wyjaśnienie przyczyny nieobecności, zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem, poinformowanie o konsekwencjach.
- W przypadku powtarzających się nadal nieusprawiedliwionych nieobecności i braku kontaktu z rodzicem, dyrektor kieruje pismo do Sądu Rodzinnego z prośbą o interwencję w środowisko ucznia.

## 2. Agresywne zachowanie ucznia

- Nauczyciel zdecydowanie przerywa agresywne zachowanie sprawcy wobec ofiary.
- Zawiadamia wychowawcę i pedagoga.
- Pedagog, psycholog zajmuje się uczniem, który zachował się agresywnie. Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia i informuje o agresywnym zachowaniu.
- Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego i jeśli to konieczne, prosi o przybycie do szkoły.
- Wicedyrektor, wychowawca, pedagog i psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem ucznia mającego problemy z zachowaniem:
  - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
  - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
  - pedagog, psycholog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie jego zachowania.
  - podpisują kontrakt z uczniem.
- W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów dyrektor, w porozumieniu z wychowawcą, kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego.
- Ze wszystkich działań wychowawca lub pedagog, psycholog sporządza notatkę służbową podpisaną przez osoby uczestniczące.

## 3. Posiadanie przez ucznia substancji przypominającej narkotyki

- Nauczyciel zabezpiecza substancję do czasu przyjazdu policji.
- Powiadamia dyrektora szkoły i wzywa w trybie natychmiastowym rodziców/opiekunów ucznia.
- Pedagog, psycholog bądź dyrektor próbuje ustalić, od kogo uczeń nabył substancję.
- Dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję policji oraz informacje o okolicznościach zdarzenia.
- Z przeprowadzonych działań wychowawca lub pedagog, psycholog sporządza notatkę służbową, którą podpisują osoby w nich uczestniczące.

## 4. Kradzież i celowe zniszczenie mienia szkolnego lub cudzej własności

- Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
- Sprawca kradzieży zostaje pod opieką właściwej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog).
- Wychowawca na podstawie informacji świadków podejmuje próbę wyjaśnienia okoliczności kradzieży lub zniszczenia mienia.
- Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia-sprawcy, którzy mają obowiązek zgłosić się do szkoły.
- W przypadku szkody dyrektor szkoły ma prawo obciążyć rodzica odpowiedzialnością finansową.

- Konsekwencją dla ucznia jest obniżona ocena z zachowania.
- Wychowawca lub pedagog, psycholog sporządza notatkę służbową ze zdarzenia.

5. Uczeń pod wpływem alkoholu lub środka psychoaktywnego

- Wychowawca lub osoba interweniująca odizolowuje ucznia, ale nie pozostawia go samego (np. pozostawia go pod opieką pielęgniarki lub wzywa lekarza).
- Powiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
- Dyrektor zawiadamia policję i Sąd Rodzinny.
- Uczeń i rodzice są kierowani przez pedagoga, psychologa do odpowiednich instytucji.
- Z przeprowadzonych działań wychowawca lub pedagog, psycholog sporządza notatkę służbową.

6. Uczeń, który zgłasza złe samopoczucie

- W przypadku zgłoszenia złego samopoczucia przez ucznia, wychowawca lub nauczyciel kieruje go do pielęgniarki szkolnej lub, w przypadku jej nieobecności, do pedagoga szkolnego.
- Wychowawca lub pielęgniarka powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, aby odebrali go ze szkoły.
- W nagłych wypadkach dyrektor lub jego zastępca podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia.
- Chorego ucznia ze szkoły może odebrać rodzic/opiekun prawny lub bliski członek rodziny.

7. Przemoc domowa

- Nauczyciel lub wychowawca, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej zawiadamia pedagoga, psychologa oraz pielęgniarkę szkolną, która dyskretnie dokonuje oględzin ucznia.
- Pedagog szkolny, psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem, a następnie z jego rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wyjaśnienia sytuacji.
- Jeżeli sygnały świadczące o przemocy powtarzają się, dyrektor i pedagog, psycholog kierują pismo do Sądu Rodzinnego w celu zbadania środowiska ucznia.
- Z przeprowadzonych działań pedagog, psycholog sporządza notatkę służbową.