

13 grudnia 2017 r. podczas Apelu Profilaktycznego społeczność naszej szkoły została zapoznana z założeniami projektu „**Tradycyjny Sad**”, który poświęcony jest restytucji i promocji starych odmian drzew. Trzy uczennice z klasy 5 b przeczytały główne zasady i dalsze plany jego realizacji, którego punktem finalnym jest założenie mini sadu ze starymi odmianami drzew takich jak: krąselka, papierówka, malinówka itp. i dbanie o niego, stosując tylko naturalne metody upraw, jednocześnie dbając o otaczające go środowisko.

{slimbox_1_2 images/sad3.jpg| images/m_sad3.jpg||}

W styczniu IUNG wskazał (przekazał) naszej szkole działkę pod realizację projektu „Tradycyjny sad”. Działka mieści się na terenie Rolniczego Zakładu Doświadczalnego Kępa – Puławy i jest położona w niewielkiej odległości od naszej szkoły.

Na terenie Rolniczego Zakładu Doświadczalnego Kępa – Puławy znajduje się gospodarstwo rolne oraz Sklep Firmowy, który oferuje sprzedaż detaliczną produktów pochodzących z uprawy tegoż gospodarstwa są to: owoce, warzywa, soki, olej rzepakowy. Mamy nadzieję, że nawiązana współpraca z Instytutem przyniesie wiele korzyści i zaowocuje powstaniem Mini – sadu, który uczniowie naszej szkoły otoczą należną opieką.

{slimbox_1_2 images/sad_d1.jpg| images/m_sad_d1.jpg|| images/sad_d2.jpg|
images/m_sad_d2.jpg|| images/sad_d3.jpg| images/m_sad_d3.jpg|| images/sad_d4.jpg|
images/m_sad_d4.jpg||}

EKOLOGICZNIE - TRADYCYJNY SAD

W dniu 27 kwietnia 2018 r. uczniowie kl. 4a i 5b zaangażowani w realizację projektu „TRADYCYJNY SAD” udali się do Rolniczego Zakładu Doświadczalnego - Kępa w Puławach w celu posadzenia mini sadu.

Dzięki uprzejmości i osobistej pomocy p. dyrektora Sławomira Juraka posadziliśmy drzewka owocowe, które będziemy pielęgnować w myśl ekologicznych zasad programu.

{slimbox_1_2 images/sedr1.jpg| images/m_sedr1.jpg|| images/sedr2.jpg|
images/m_sedr2.jpg|| images/sedr3.jpg| images/m_sedr3.jpg|| images/sedr4.jpg|
images/m_sedr4.jpg|| images/sedr5.jpg| images/m_sedr5.jpg|| images/sedr6.jpg|
images/m_sedr6.jpg||}