

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 2

im. K. K. Baczyńskiego w Puławach

Rok szkolny 2020/2021

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1008).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branży szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach.

WSTĘP

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**, ale także **i państwa**, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży **do wartości**.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

I CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), wspomaga rozwoju moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

II GŁÓWNE WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

1. Rodzina
2. Przyjaźń
3. Miłość
4. Zdrowie
5. Pomoc innym
6. Prawda
7. Tolerancja
8. Wartości patriotyczne
9. Szacunek

III SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 2 w Puławach to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy,
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości,
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w domu i w szkole,
- pozytywnie patrzy na świat,
- rozwija aktywność fizyczną,
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej,
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykazuje szacunek do norm obowiązujących społeczność szkoły,
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów – jest tolerancyjny,
- ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem,
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia,
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw.

IV CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- 1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- 2. Profilaktyka uzależnień.**
- 3. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.**
- 4. Wsparcie rozwoju intelektualnego.**
- 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.**
- 6. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**
- 7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.**

V CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- 1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- 2. Profilaktyka uzależnień.**
Kształtowanie umiejętności asertywnych. Wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także uzależnienia od komputera, smartfona, Internetu, różnego rodzaju gier oraz portali społecznościowych.
- 3. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.**
Wyrobinienie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrożenie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych. Eliminacja zachowań agresywnych.
- 4. Wsparcie rozwoju intelektualnego.**
Motywowanie uczniów do nauki. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Rozwinięcie zainteresowań uczniów zdolnych. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego, rozwijanie tolerancji wobec innych kultur. Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia; poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.
- 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.** Wykształcenie postaw prozdrowotnych. Wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

6. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego oraz wysokiej jakości kształcenia a także wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Wspieranie ucznia (z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji) w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczenie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Cele na ten rok szkolny:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w szkole oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego przez wychowawców.
3. Utrzymanie na obecnym, wysokim, poziomie liczby uczniów czujących się w szkole bezpiecznie.
4. Korzystanie w sposób bezpieczny i efektywny z technologii cyfrowych.
5. Uświadamianie zagrożeń jakie niosą za sobą środki i substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne.
6. Przeprowadzenie minimum jednej lekcji integrującej zespół klasowy przez wychowawców.
7. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
8. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych dot. problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.
9. Kontynuowanie działań promujących zdrowy styl życia (z uwzględnieniem sytuacji epidemicznej COVID-19).
10. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Działania profilaktyczne:

W zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne (m.in. poprzez integrację klas, udział uczniów w pogadankach zgodnie z harmonogramem, budowanie życzliwej atmosfery).

W zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (m.in. poprzez udział w zajęciach Z Programu Alternatywa, udział w zajęciach prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego).

W zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych (kierowanie do instytucji pomocniczych).

ZADANIA SZKOŁY:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu, wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- nabywanie wiedzy na temat czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracowanie szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

VI DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Puławach liczy 480 uczniów - są to uczniowie oddziału zerowego i klas I-VIII. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika.

Wnioski do dalszej pracy po ewaluacji Programu wychowawczo – profilaktycznego 2019/2020

1. Kontynuować działania promujące zdrowy styl życia, utrzymać wysoki poziom liczby uczniów mających świadomość dbania o zdrowie.
2. Kontynuować działania wychowawczo–profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa (utrzymać dotychczasowy wysoki poziom liczby uczniów czujących się w szkole bezpiecznie) oraz ochrony przed zagrożeniami wynikającymi z korzystania z technologii informacyjnej, Internetu.
3. W celu podniesienia zainteresowania uczniów zajęciami realizującymi treści wychowawcze i profilaktyczne należy urozmaicać je, stosując zróżnicowane środki i metody pracy.
4. Kontynuować działania wspierające potrzeby najstarszej grupy uczniów, w tym:
 - wspierać uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
 - podjąć działania mające na celu uświadomienie zagrożeń jakie niosą za sobą używki typu: alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze.

**VII SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

I Tradycje szkoły

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|---|--|---------------------------|--|--|------------------------------|
| 1. Przedstawienia teatralne – klasy młodsze. | Wychowawcy klas 0 - III | Cały rok * | Rozwinięcie osobowości dzieci i wsparcie ich rozwoju. | Rodzina Przyjaźń Zdrowie Tolerancja Pomoc innym Prawda Szacunek | Intelektualna Emocjonalna |
| 2. Wystawienie Jasełek z udziałem uczniów kl. 0 – VIII. | B. Grabińska Ksiądz W. Marczewski Ksiądz Z. Gasperski P. Abramek | XII 2020* | Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. | Szacunek do tradycji Ofiarność Altruizm Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara | Duchowa/ Intelektualna |
| 3. Wystawienie Misterium Wielkanocnego. | J. Puchacz Ksiądz Z. Gasperski | IV 2021* | Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. | Szacunek do tradycji Ofiarność Altruizm Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara | Duchowa/ Intelektualna |
| 4. Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. 0 – III. | R. Binienda B. Ostrowska M. Bełczyk A. Koryszewska M. Sikora A. Jakubczyk J. Ciesielska J. Murat K. Sołtan – Miazga, | IV – V 2021 | Wyszkolenie nawyków czytelnicych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny. | Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się, Zaangażowanie we własny rozwój | Intelektualna |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 5. Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. IV – VIII. | D. Leszczyńska, M. Skwarek, J. Kuc J. Krajewska – Pałac J. Domańska | IV – V 2021 | Wykształcenie nawyków czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny | Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Zaangażowanie we własny rozwój | Intelektualna |
| 6. Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów. | A. Pajurek, M. Bratoszewska wychowawcy klas 0 -III, wychowawcy świetlicy | Cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez * | Wykształcenie u uczniów umiejętności obserwacji. Wyrobienie wrażliwości na piękno. | Piękno Kreatywność Wyobraźnia Motywacja | Intelektualna |
| 7. Uczestnictwo uczniów w wystawach np. malarstwa, rzeźby, grafiki czy sztuki ludowej. | Nauczyciele, wychowawcy kl. 0 - VIII | Cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez * | Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego. Wyrobienie wrażliwości na piękno. | Szacunek dla tradycji Piękno Wrażliwość | Intelektualna Emocjonalna |
| 8. Lekcje muzealne, teatralne, poznanie zabytków własnego miasta. | Nauczyciele, wychowawcy klas 0 - VIII | Cały rok * | Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta. | Wartości patriotyczne Rozwój osobisty Wrażliwość Kreatywność Wyobraźnia | Intelektualna Emocjonalna |
| 9. Organizowanie i prowadzenie dyskotek szkolnych. Loterie fantowe. | SU, nauczyciele dyżurujący, rodzice, pedagog M. Adamczyk - Szebska | Cały rok * | Integracja społeczności szkolnej. Wykształcenie u uczniów umiejętności właściwego zachowania podczas dyskotek szkolnych. | Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa | Społeczna |
| 10. Organizowanie przyjęć klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne.. | Wychowawcy klas, rodzice | Cały rok * | Integracja społeczności szkolnej. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego. | Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa | Społeczna Emocjonalna Duchowa |

| | | | | | |
|--|---|------------|---|--|---------------------------------------|
| 11. Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich. | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU, uczniowie | Cały rok * | Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. | Szacunek do tradycji Prawda Wiara Wartości patriotyczne | Duchowa Społeczna Intelektualna |
| 12. Promocja szkoły. | Wychowawcy i nauczyciele klas 0 – VIII Wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog, logopeda.SU | II 2021 * | Wykształcenie nawyków godnego reprezentowania szkoły w różnych miejscach. Zbudowanie przyjaznego klimatu szkoły. | Współpraca Rodzina | Społeczna Intelektualna |
| 13. Inauguracja roku szkolnego 2020/2021. | Dyrektor | IX 2020 * | Wykształcenie wrażliwości uczniowskiej. Wykształcenie u uczniów właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych. | Szacunek do tradycji Rodzina Przyjaźń | Społeczna Intelektualna Duchowa |
| 14. Ceremoniał szkolny: uroczyste pasowanie na ucznia klasy pierwszej. | Wychowawcy klas pierwszych SU | X 2020 * | Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań. | Szacunek do tradycji Współpraca Dobra zabawy Przyjaźń | Społeczna Emocjonalna |
| 15. Ceremoniał szkolny: hymn szkoły. | Wychowawcy kl. 0 - VIII | Cały rok | Opanowanie przez uczniów tekstu hymnu szkolnego. | Szacunek do tradycji | Duchowa Intelektualna |
| 16. Obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości. | J. Osiak, J. Domańska J. Rutkowska A. Krzyżostaniak A. Pajurek | XI 2020* | Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej. | Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca | Duchowa Społeczna |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|---|
| 17. Apel z okazji Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. | J.Domańska A. Sidoruk E. Kowalczyk M. Bełczyk J. Krajewska – Pałac A. Pajurek | IV 2021* | Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej. | Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne | Duchowa Społeczna |
| 18. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych (konkurs lub gazetka lub apel lub prezentacja lub pogadanka). | J. Osiak, J. Domańska, J. Ciesielska, wychowawcy klas III – VIII, SU | III 2021* | Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej. | Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne | Duchowa Intelektualna |
| 19. Obchody Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny. | Wychowawcy klas 0 – III w klasach | I 2021*, V 2021* | Rozbudzenie szacunku dla osób starszych. Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej. | Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek Tolerancja Pomoc innym Ofiarność | Społeczna Emocjonalna |
| 20. Spotkanie Najlepszych. | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, M. Kamińska M. Adamczyk - Szebska | I-II 2021* | Wyrobienie umiejętności podejmowania gości. Promocja najlepszych, zmotywowanie do dalszej pracy. | Szacunek Przyjaźń Współpraca Rodzina | Intelektualna Społeczna Emocjonalna, duchowa |
| 21. Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów. | R. Szelewicka - Karolik | doraźnie, w miarę potrzeb | Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem. | Współpraca Szacunek do tradycji | Intelektualna Społeczna |
| 22. Święto Szkoły (konkursy plastyczne, recytatorskie , apel, prezentacja, inne). | J. Sowa J. Domańska J. Osiak A. Pajurek M. Bratoszewska J. Ciesielska M. Sikora J. Szychowska J.Ludwicka | I 2021* | Przybliżenie postaci patrona szkoły. | Współpraca Szacunek do tradycji | Intelektualna Społeczna |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|--|---|
| 23. Międzynarodowy Dzień Dziecka. Zajęcia z wychowawcą, konkursy, pokazy. | RR., dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele M. Adamczyk - Szubska | VI 2021* | Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą. | Miłość Rodzina Przyjaźń Dobra zabawa Zdrowie Pomoc innym Współpraca | Duchowa Fizyczna Emocjonalna Społeczna |
| 24. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2021. | A. Koryszewska, M. Kamińska, Dyrektor | VI 2021* | Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań. | Szacunek do tradycji Współpraca Przyjaźń Autoprezentacja Rodzina Przyjaźń | Duchowa Intelektualna Społeczna |

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

II Samorządność

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|---|---|-----------------------|---|---|---|
| 1. Wybór samorządów klasowych. | Wychowawcy | IX 2020 r. | Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności. Uwrażliwienie na potrzeby innych. | Przyjaźń Pomoc innym Altruizm Współpraca | Społeczna |
| 2. Opracowanie i realizacja planu działalności SU z uwzględnieniem harmonogramu dyżurów. | Opiekunowie SU P. Bartuzi, J. Domańska | IX 2020 r. / Cały rok | Wypracowanie środków na działalność charytatywną SU. | Pomoc innym Altruizm Współpraca | Społeczna Duchowa |
| 3. Kontrola przestrzegania regulaminów w szkole. | Dyrektor, wychowawcy | Cały rok | Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole. | Poczucie bezpieczeństwa Współpraca | Społeczna Intelektualna Emocjonalna |
| 4. Zajęcia z wychowawcą dot. zagadnień prawnych i finansowych. | Wychowawcy klas | Cały rok | Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących zagadnień prawnych i finansowych. | Pomoc innym Poczucie bezpieczeństwa | Społeczna Intelektualna |
| 5. Udział w akcjach charytatywnych .Akcja „Góra Grosza”. Akacja „Gorączka złota”, „Szlachetna Paczka” inne. | M. Adamczyk Szebska, K. Sołtan – Miazga, wychowawcy klas, J. Krajewska – Pałac M. Kamińska E. Kowalczyk A. Koryszewska A. Marek J.Ludwicka K.Jurak wychowawcy świetlicy | Cały rok | Pomoc innym, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwijanie empatii, bezinteresowne działanie na rzecz innych. | Pomoc innym Współpraca Altruizm | Społeczna Emocjonalna |
| 6. Prowadzenie akcji „Dzień bez telefonu” | J.Domańska, P.Bartuzi wychowawcy, „nauczyciele, SU | Cały rok | Zwiększenie świadomości odpowiedzialnego korzystania z urządzeń mobilnych | Poczucie bezpieczeństwa Zdrowie | Społeczna Emocjonalna |
| 7. Opieka nad miejscami pamięci narodowej -Dąb Pamięci na terenie szkoły | J.Domańska, P.Bartuzi, SU | Cały rok | Rozwinięcie u uczniów zainteresowań, szacunku do tradycji i odpowiedzialności. | Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne | Społeczna Duchowa |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|--|
| <p>8. Wykonywanie gazetek tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w gablocie przy sali gimnastycznej, - w gablocie w szatni i na parterze (informacje dla rodziców, informacje z zakresu bezpieczeństwa) - na I i II piętrze - na parterze obok biblioteki - w świetlicy. | <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>E. Bielawska, K. Jurak. A. Pajurek, M. Bratoszewska, PCK, SU, Klub Europejski, B. Grabińska, J. Puchacz, J. Sowa, M. Denkiewicz, J. Krajewska- Pałac</p> <p>R. Szelewicka – Karolik</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Dbanie o estetyczny wygląd tablic na korytarzach. Pedagogizacja rodziców. Przekaz informacji. Prezentacja prac dzieci.</p> | <p>Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Tolerancja</p> | <p>Intelektualna Społeczna Emocjonalna</p> |
|--|---|-----------------|---|---|--|

III Zawodoznawstwo

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNI |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>1. Nauka o zawodach poprzez:</p> <p>a) realizację zagadnień dotyczących tematów zawartych w podstawie programowej,</p> <p>b) realizacja programu „Ryś w gąszczu zawodów”,</p> <p>c) wycieczki tematyczne</p> <p>d) realizację zajęć we współpracy z Puławskim Parkiem Naukowo – Technologicznym,</p> <p>e) konkursy organizowane przez firmy oraz nauczycieli uczących w szkole.</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele – wychowawcy świetlicy</p> | <p>Cały rok*</p> | <p>Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.</p> | <p>Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia</p> | <p>Intelektualna Społeczna Duchowa</p> |
| <p>2. Realizacja WSDZ oraz podstawy programowej z zakresu zawodoznawstwa. Konkursy zawodoznawcze.</p> | <p>M. Denkiewicz J. Sowa nauczyciele doradztwa zawodowego</p> | <p>W wyznaczonym terminie</p> | <p>Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.</p> | <p>Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia</p> | <p>Intelektualna Społeczna Duchowa</p> |

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

IV Współpraca Dyrektora, nauczycieli, rodziców

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| 1. Organizacja regularnych spotkań z rodzicami. | Dyrektor, wychowawcy | Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami | Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą. | Rodzina Współpraca | Społeczna |
| 2. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok | Zaangażowanie rodziców w życie szkoły. | Rodzina Współpraca Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja | Społeczna |
| 3. Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych. | Wychowawcy | Cały rok | Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych. | Rodzina Zdrowie Pomoc innym | Społeczna Intelektualna Duchowa |
| 4. Zapoznanie RP z: a) Programem wychowawczo – profilaktycznym | Zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego | IX 2020 r. | Lepsza znajomość pracy Szkoły oraz podejmowanych działań w roku szkolnym 2020/2021. | Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie | Społeczna Intelektualna Duchowa |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------|---|--|--|
| <p>5. Zapoznanie rodziców uczniów klas 0 – VIII ze Statutem, Planem Pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, (w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw), procedurami korzystania z monitoringu oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i uczniom z trudnościami w nauce i w zachowaniu.</p> | <p>Wychowawcy klas 0 - VIII</p> | <p>IX 2020 r.</p> | <p>Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.</p> | <p>Rodzina Zdrowie Pomoc innym</p> | <p>Społeczna Intelektualna Duchowa</p> |
| <p>6. Poinformowanie przez wychowawców na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o: - zasadach oceniania zachowania, - zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) - ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> | <p>IX 2020</p> | <p>Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.</p> | <p>Prawda Współpraca</p> | <p>Intelektualna Społeczna Emocjonalna</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|--|
| 7. Poinformowanie rodziców przez wychowawców na pierwszym zebraniu o procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole. | Wychowawcy | IX 2020 | Przestrzeganie przez rodziców przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole. | Współpraca | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 8. Organizacja cyklu wykładów i pogadank dla rodziców wg opracowanej tematyki uwzględniającej prawidłowy rozwój i potrzeby dziecka. | Pedagog, psycholog, wychowawcy | Cały rok | Poszerzenie świadomości rodziców i lepsza komunikacja z dziećmi. | Rodzina Współpraca | Społeczna Duchowa Intelektualna Emocjonalna |
| 9. Pomoc ze strony rodziców w naprawach sprzętu i wyposażeniu pracowni. | Rada Rodziców, nauczyciele, wychowawcy, rodzice | Cały rok | Zaangażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły. | Rodzina Pomoc innym | Społeczna |
| 10. Współdział rodziców w wycieczkach, rajdach i innych imprezach szkolnych. | Dyrekcja, wychowawcy, rodzice | Cały rok* | Umocnienie kontaktów ze Szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły. | Rodzina Zdrowie Pomoc innym Współpraca | Społeczna Duchowa Intelektualna Emocjonalna |
| 11. Współdział rodziców w organizacji Dnia Dziecka. | Dyrekcja, wychowawcy, rodzice | VI 2021* | Rozwój osobowości i właściwych postaw moralnych ucznia. Wprowadzenie uczniów w role społeczne. | Rodzina Zdrowie Przyjaźń Miłość | Społeczna Emocjonalna |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|---|
| <p>12. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym. Zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne.</p> <p>a) współpraca z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego</p> <p>b) współpraca ze Strażą Pożarną i Strażą Miejską - w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>c) współpraca z lokalnymi mediami</p> <p>d) współpraca z lokalnymi przedszkolami</p> <p>e) współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną</p> <p>f) współpraca z Fundacją PRAESTERNO w zakresie przeprowadzania warsztatów (w tym warsztatów kompetencji społecznych), szkoleń, spotkań informacyjnych dla uczniów klas VI, VII, VIII i rodziców.</p> <p>g)współpraca z MONARem w zakresie organizowania warsztatów dla uczniów i spotkań dla rodziców</p> <p>h) współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Puławach.</p> | <p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> | <p>Cały rok w miarę potrzeb*</p> | <p>Promocja Szkoły. Nabycie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznych, bezpiecznych zachowań. Profilaktyka uzależnień.</p> | <p>Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Współpraca Prawda</p> | <p>Społeczna Duchowa Emocjonalna Intelektualna Fizyczna</p> |
| | <p>J. Krajewska - Pałac</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>13. Informowanie rodziców o bieżących wydarzeniach i uroczystościach szkolnych poprzez stronę internetową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umieszczanie informacji na stronie szkoły, - opracowywanie notatek dotyczących uroczystości i imprez szkolnych, - redagowanie notatek dotyczących wydarzeń z życia szkoły. | <p>K. Sołtan – Miazga, D. Tuszyński</p> <p>A. Krzyżostaniak, D. Leszczyńska</p> <p>Nauczyciele</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

V Wychowanie patriotyczne

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNI |
|---|--|--------------------|--|--|--|
| 1. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych. | SU, Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii | Cały rok* | Umiłowanie Ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii Szkoły i hymnu Szkoły. | Rodzina Przyjaźń Miłość Wartości patriotyczne | Intelektualna Społeczna Duchowa |
| 2. Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym lub hymnem szkoły. | SU, nauczyciele, wychowawcy | Cały rok* | Odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej. Odpowiedzialność za miejsca pamięci narodowej. | Wartości patriotyczne | Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna |
| 3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. | SU, Szkolne Koło PCK, nauczyciele, nauczyciele historii, wychowawcy | Cały rok* | Właściwe zachowanie się w bibliotece i muzeum. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. | Wartości patriotyczne | Intelektualna Społeczna Duchowa |
| 4. Udział w akcji „Polacy – Rodakom” organizowanej przez Stowarzyszenie „Przeszłość – Przyszłości”. | Szkolne Koło PCK M. Adamczyk - Szebska, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy świetlicy M. Belczyk J. Krajewska – Pałac M. Kamińska A. Koryszewska R. Szelewicka – Karolik A. Marek J. Ludwicka K. Sołtan – Miazga | XI, XII 2020 r. | Zbiórka książek z polską literaturą dla dzieci a także zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy w formie paczek świątecznych dla polskich rodzin mieszkających na Ukrainie i Białorusi. | Pomoc innym Współpraca Altruizm Wartości patriotyczne Tolerancja | Społeczna Duchowa |
| 5. Udział w akcji „Narodowe | M. Skwarek, | 04 IX 2020 r. | Odkrywanie piękna | Wartości patriotyczne | Intelektualna |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|------------|----------------------|
| Czytanie”. | R. Szelewicka – Karolik, J. Krajewska – Pałac D.Leszczyńska, J.Domańska, J.Kuc Nauczyciele, M. Kamińska A. Koryszewska E. Szlendak J. Rutkowska K. Matraszek | | polskiej literatury, popularyzowanie czytelnictwa, integracja społeczności szkolnej . | Współpraca | Społeczna Duchowa |
|------------|--|--|--|------------|----------------------|

VI Wychowanie regionalne

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|---|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami miasta i regionu, dobór utworów muzycznych, gromadzenie pamiątek, praca z lekturą, spotkania, artykuły, współpraca z instytucjami, wycieczki, spacery po Parku Czartoryskich, zwiedzanie Pałacu Czartoryskich, muzeów, wystaw. | Nauczyciele, wychowawcy, | Cały rok* | Opracowanie gazetek, plakatów. Poznanie historii miasta i jego zabytków. Dostrzeżenie i rozwiązywanie problemów dotyczących regionu. Wykształcenie umiejętności zdobycia informacji o sposobie funkcjonowania samorządu, instytucji. Wykształcenie umiejętności dostrzegania wartości lokalnych. Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym. | Rodzina Wartości patriotyczne | Intelektualna Społeczna Duchowa |
| 2. Konkurs plastyczny „Zabytki Puław”. | Wychowawcy świetlicy | Zgodnie z planem pracy świetlicy | Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Zwiększenie świadomości lokalnego dziedzictwa. | Wartości patriotyczne | Intelektualna Społeczna Duchowa |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Akcja „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”. | M. Adamczyk - Szebska Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, M. Kamińska A. Koryszewska E. Szlendak J. Krajewska – Pałac K. Sołtan – Miazga M. Belczyk J. Ludwicka E. Kowalczyk J. Rutkowska J.Ludwicka K.Jurak | XII 2020* | Zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy materialnej w formie paczek świątecznych, działania na rzecz środowiska lokalnego. | Pomoc innym Współpraca Altruizm | Emocjonalna Duchowa Społeczna |
| 4. Współpraca z lokalnym schroniskiem dla zwierząt – przeprowadzenie zbiórki karmy. | M. Adamczyk Szebska PCK, SU, Koło Przyjaciół Biblioteki, Wolontariat A. Koryszewska, J. Krajewska- Pałac M. Gawrońska K. Jurak | X 2020 | Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwój empatii, działania na rzecz środowiska lokalnego. | Pomoc innym Współpraca | Społeczne |
| 5. Wolontariat. | J. Krajewska – Pałac, M. Adamczyk - Szebska M. Gawrońska R. Szelewicka – Karolik E. Szlendak M. Kamińska K. Jurak A. Koryszewska J.Ludwicka | Cały rok* | Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwijanie empatii, bezinteresowne działanie na rzecz środowisk lokalnych. | Pomoc innym Współpraca Przyjaźń | Społeczne Emocjonalne |
| 6. Współpraca z Hospicjum w Puławach. | M. Adamczyk – Szebska E. Bielawska M. Skwarek K. Jurak A. Marek Wolontariat, wychowawcy świetlicy, biblioteka, szkolne koło PCK | Cały rok | Zbiórka nakrętek | Pomoc innym Współpraca Przyjaźń | Społeczne Emocjonalne |

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

VII Wychowanie europejskie

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|--|--|--------------------|--|--|----------------------------|
| 1. Działalność Klubu Europejskiego. | Opiekunowie Klubu Europejskiego K. Sołtan – Miazga K. Matraszek J. Rutkowska J.Ludwicka | Cały rok | Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość krajów partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów. | Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm | Intelektualna Społeczna |
| 2. Dni Europejskie: - festiwal piosenki dziecięcej i piosenki europejskiej- szkolne eliminacje do wojewódzkiego etapu Festiwalu Piosenki Europejskiej - konkurs plastyczny kl.0-III - konkurs wiedzy na temat krajów europejskich. | M. Gawrońska, R. Szelewicka-Karolik J. Ludwicka M. Goluch K. Sołtan – Miazga K. Matraszek A. Mizeracka nauczyciele klas 0-III nauczyciele, wychowawcy klas IV-VIII | I - VI 2021 r.* | Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość krajów partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów. | Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm | Intelektualna Społeczna |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------|----------|--|--------------------------|--------------------------|
| 3. Globalizacja. | wychowawcy klas 0-VIII | Cały rok | Przybliżenie uczniom kultury innych narodów. | Tolerancja Współpraca | Intelektualna Duchowa |
|-------------------------|------------------------|----------|--|--------------------------|--------------------------|

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

VIII Opieka nad uczniem trudnym wychowawczo i z trudnościami w nauce

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNI |
|--|--|---------------------------|--|--|---|
| 1. Diagnoza - kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi na badania psychologiczno-pedagogiczne. | pedagog, psycholog, wychowawcy klas 0– VIII, nauczyciele, logopeda | Cały rok | Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi. | Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie | Intelektualna Emocjonalna Duchowa |
| 2. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów. | pedagog, psycholog, wychowawcy klas 0– VIII | Cały rok | Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku. | Zdrowie Pomoc innym | Emocjonalna |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|--|
| <p>3. Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, - pogadanki, - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia wspierające rozwój emocjonalno – społeczny, - rozmowy indywidualne, - zajęcia pozalekcyjne z programu „Alternatywa”. | <p>pedagog, psycholog, koordynator programu „ALTERNATYWA” – wychowawcy klas 0 – VIII, nauczyciele, logopeda, nauczyciele wspomagający</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole (na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego potrzebami).</p> | <p>Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek</p> | <p>Intelektualna Emocjonalna Społeczne</p> |
| <p>4. Realizacja programu „Spójrz inaczej”, programu „Alternatywa”, Programu profilaktyki suicydalnej.</p> | <p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Likwidacja problemów dydaktycznych i wychowawczych. Wsparcie uczniów w adaptacji do warunków szkolnych.</p> | <p>Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek</p> | <p>Emocjonalna Społeczna</p> |

IX Opieka szkoły nad uczniem zdolnym

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNI |
|-----------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------|---------------------|
|-----------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------|---------------------|

| | | | | | |
|---|---|-------------|--|---|---|
| 1. Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty. | dyrekcja, komisje konkursowe | Cały rok | Rozwinięcie uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyki. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 2. Konkursy ortograficzne i polonistyczne - kl. IV – VIII. | nauczyciele języka polskiego | Cały rok | Wyrobienie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań polonistycznych. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 3. Konkursy matematyczne , przyrodnicze i informatyczne - kl. I – VIII. | nauczyciele matematyki , przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki, informatyki nauczyciele I-III | Cały rok | Wykształcenie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 4. Konkursy z j. angielskiego i hiszpańskiego | nauczyciele j. angielskiego, hiszpańskiego | Cały rok | Wykształcenie zainteresowania językami obcymi. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 5. Dzień Talentów „Pokaż się”. | H. Śliwczyńska, P. Bartuzi, R. Szelewicka – Karolik, P. Abramek | III 2021 r. | Rozwijanie zainteresowań. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 6. Konkursy plastyczne i muzyczne. | A. Pajurek, P. Abramek nauczyciele klas 0 -VIII, nauczyciele świetlicy M. Kamińska R. Szelewicka – Karolik A. Koryszewska | Cały rok | Rozwijanie zainteresowań plastycznych i muzycznych. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 7. Konkursy czytelnicze i literackie. | R. Szelewicka – Karolik, poloniści, wychowawcy 0 – VIII, logopeda | Cały rok | Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 8. Konkursy historyczne i patriotyczne. | J.Domańska J.Osiak | Cały rok | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|---|---|
| 9. Wiosna Literacka. | J. Krajewska-Pałac, M. Skwarek D.Leszczyńska J.Kuc J.Domańska R. Szelewicka – Karolik | III 2021 | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 10. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych kl. 0 –VIII.. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | Cały rok | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| Obchody święta matematyki 11. | M.Denkiewicz, J.Sowa | II 2021 | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. | Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne Emocjonalne |
| 12. Konkurs kaligrafii kl. I-VIII | J. Krajewska-Pałac, M. Skwarek, K. Sołtan – Miazga K. Matraszek A. Pajurek | Cały rok | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów. | Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne |
| 13. Prowadzenie koła „Eucharystyczny ruch młodych”. | J. Puchacz | Cały rok | Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.. | Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelektualna Społeczne |

X Bezpieczna szkoła

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|--|--------------------------|--------------------|--|--|---|
| 1. Zapoznanie uczniów kl. 0 – VIII ze statutem, Plan Pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw oraz funkcjonowaniem monitoringu wizyjnego. | wychowawcy kl. 0 - VIII | IX-X 2020 r. | Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu. | Prawda Tolerancja Współpraca Bezpieczeństwo | Duchowa Społeczna Emocjonalna |
| 2. Udział uczniów kl. 0 –VIII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego. | M. Bratoszewska, J. Sowa | Cały rok | Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego. | Zdrowie Bezpieczeństwo Zdrowie | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 3. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych. | Nauczyciele | Cały rok | Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego. | Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 4. Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc). | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok | Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. | Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 5. Włączenie uczniów klas VI, VII i VIII do pomocy przy dyżurach na korytarzach i w stołówce szkolnej. | Opiekunowie SU, PCK | Cały rok | Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów klas młodszych. Uczenie odpowiedzialności. | Współpraca Pomoc innym Zdrowie | Duchowa Społeczna Emocjonalna |

| | | | | | |
|--|---|------------|---|--|--|
| 6. Przeprowadzenie zajęć z zakresu ochrony praw dziecka. | Nauczyciele, wychowawcy | XI 2020 r. | Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka. | Współpraca Pomoc innym Zdrowie | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 7. Przeprowadzenie konkursu z zakresu bezpieczeństwa w Internecie. | Pedagog, psycholog, M. Bratoszewska A. Pajurek Nauczyciele, wychowawcy | I-II 2021 | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w Internecie. | Samodoskonalenie Rozwój osobisty Współpraca Zdrowie Bezpieczeństwo | Intelektualna Społeczna Emocjonalna |
| 8. Przeprowadzenie apelu profilaktycznego. | Pedagog, psycholog, wychowawcy | XI 2020* | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznych zachowań. | Bezpieczeństwo Tolerancja Współpraca Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym | Intelektualna Społeczna Emocjonalna Duchowa Fizyczna |
| 9. Organizacja szkolenia dla uczniów klas IV z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. | Pedagog, psycholog, M. Adamczyk – Szebska Szkolne koło PCK | Cały rok* | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym | Fizyczna |
| 10. Apel na temat bezpieczeństwa w Internecie (cyberprzemoc.) | Nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, wychowawcy | I-II 2021* | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Internecie. | Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca Przyjaźń Tolerancja | Fizyczna Emocjonalna |
| 11. Udział klas pierwszych w akcji Bezpieczny Puchatek. | Wychowawcy klas pierwszych, pedagog, wychowawcy świetlicy | Cały rok* | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa. | Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca Przyjaźń Tolerancja | Fizyczna Emocjonalna |

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

XI Uczestnictwo w kulturze

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNI |
|--|--|--------------------|---|--|---|
| <p>1. Przygotowanie krótkich przedstawień - Przedstawienia teatralne: Oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów, bądź innych przedstawień teatralnych w naszej szkole.</p> | Wychowawcy kl. 0 – VIII | Cały rok* | Rozwinięcie zainteresowań, prezentacja swoich uzdolnień. Kształtowanie poprawnej polszczyzny. Wyrobienie nawyku czytelnictwa i zamięłowania do literatury. Wyrobienie nawyków kulturalnego wypoczywania. Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą (przygotowanie dekoracji, strojów). | Rodzina Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja Współpraca | Intelektualna Emocjonalna Społeczna |
| <p>2. Korzystanie ze spektaklu poza terenem szkoły, np. Dom Chemika, teatr w Lublinie, Warszawie, Radomiu.</p> | Wychowawcy kl. 0 -VIII J. Kuc M. Belczyk | Cały rok* | Wykształcenie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamięłowania do teatru. | Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja | Intelektualna |
| <p>3. Wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie.</p> | Nauczyciele, R. Szelewicka – Karolik | Cały rok | Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji. | Rozwój osobisty Samodoskonalenie | Intelektualna Społeczna Duchowa |
| <p>4. Kontynuowanie wybranych elementów akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> | M. Kamińska, A. Koryszewska, E. Szlendak J.Domańska J. Krajewska - Pałac nauczyciele świetlicy i biblioteki, nauczyciele klas 0 – VIII, SU | Cały rok | Rozwinięcie zainteresowania literaturą. | Rozwój osobisty Samodoskonalenie | Intelektualna Społeczna Duchowa |

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|---|---------------------------------------|
| 5. Organizacja spotkań z literaturą; akcje czytelnicze. | R. Szelewicka – Karolik, poloniści, wychowawcy 0 – VIII, wychowawcy świetlicy | IX – V 2020/21 | Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. | Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca | Intelektualna Społeczna Duchowa |
|--|---|----------------|--|---|---------------------------------------|

* Forma realizacji dostosowana do sytuacji epidemicznej .

XII Edukacja ekologiczna

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNIĄ |
|---|---|--------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. Prowadzenie działań ekologicznych, - Prowadzenie lekcji na godzinach wychowawczych – zgodnie z planami wychowawczymi - Przeprowadzanie szkolnych akcji ekologicznych. | E. Bielawska K. Jurak Nauczyciele | Cały rok | Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska. Promowanie idei uczenia się przez całe życie. Wzrost wiedzy i zachowań proekologicznych u uczniów w zakresie oszczędzania wody, energii i zasobów naturalnych oraz nabycie przez nich umiejętności gospodarowania odpadami (surowcami wtórnymi). Wyrobienie świadomości proekologicznej i prozdrowotnej. | Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca | Intelektualna Społeczna Duchowa |
| 2. Zajęcia z wychowawcą dot. problemów klimatycznych i ochrony środowiska. | Wychowawcy klas | Cały rok | Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska. | Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca | Intelektualna Społeczna Duchowa |

XIII Profilaktyka zdrowotna

| ZADANIE DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY | WARTOŚCI | SFERA ROZWOJU UCZNI |
|--|--|--------------------|---|--|--|
| 1. Organizacja wycieczek i rajdów. | Wychowawcy | Cały rok* | Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom konstruktywnych form spędzania czasu wolnego. | Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja | Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna Fizyczna |
| 2. Realizacja kalendarza imprez SZS. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok* | Spopularyzowanie aktywności ruchowej. | Zdrowie Współpraca | Emocjonalna Fizyczna |
| 3. Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach sportowych. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok* | Rozwinięcie sprawności fizycznej uczniów | Zdrowie współpraca | Emocjonalna Fizyczna |
| 4. Udział w biegach ulicznych – organizacja strefy kibica. | A. Koryszewska, M. Kamińska, J. Sowa, K. Sołtan – Miazga, J. Rutkowska, J. Krajewska – Pałac, M. Adamczyk - Szebska M. Bełczyk K. Jurak A. Marek | Cały rok* | Wykształcenie zainteresowań sportowych u uczniów. | Zdrowie Pomoc innym Wartości patriotyczne | Emocjonalna Fizyczna |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---|--|--|
| 5. Propagowanie wyników sportowych, przekazywanie bieżących informacji. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok | Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwinięcie zainteresowań i zamiłowania do ruchu. | Zdrowie | Intelktualna Społeczna |
| 6. Kierowanie uczniów z grup dyspanseryjnych na konsultacje specjalistyczne. | Pielęgniarka szkolna | Cały rok | Czuwanie nad prawidłowym rozwojem uczniów. Poprawa jakości funkcjonowania uczniów. | Zdrowie | Fizyczna Emocjonalna |
| 7. Obserwacja uczniów pod względem higieny . | Nauczyciele, pielęgniarka | Cały rok | WYROBIENIE NAWYKÓW I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH | Zdrowie Pomoc innym | Fizyczna |
| 8. Opracowanie i realizacja planu działalności Szkolnego Koła PCK. | Opiekun PCK | Cały rok | Wykształcenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. | Pomoc innym Zdrowie Współpraca Altruizm | Społeczna Emocjonalna |
| 9. Kwalifikacje na zajęcia i prowadzenie terapii logopedycznej. | Logopeda | IX – Cały rok | Korygowanie wad wymowy. | Pomoc innym Zdrowie | Emocjonalna Intelktualna |
| 10. Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia. | Pielęgniarka, nauczyciele | Cały rok | Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych. | Zdrowie | Intelktualna |
| 11. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną. | Nauczyciele, pedagog, pielęgniarka | Cały rok | WYROBIENIE NAWYKÓW PRZESTRZEGANIA ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ. | Zdrowie Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty | Intelktualna Społeczna Emocjonalna Fizyczna |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|
| 12. Poruszanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej. | Nauczyciele | Cały rok | Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych. | Zdrowie | Intelektualna Emocjonalna Fizyczna |
| 13. Realizacja programu „Owoce w szkole”. | Nauczyciele, wychowawcy – I-V | Cały rok | Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych. | Zdrowie | Fizyczna |
| 14. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”. | E. Bielawska, M. Sikora J. Krajewska – Pałac, M. Belczyk | Cały rok | Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. | Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Tolerancja | Intelektualna Społeczna Duchowa |
| 15. Realizacja programu „Mleko w szkole”. | Nauczyciele wychowawcy I-V | Cały rok | Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych. | Zdrowie | Fizyczna |
| 16. Praca zespołu ds. rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniem Covid – 19. | Zespół ds. rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniem Covid – 19 | Cały rok | Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych. | Zdrowie | Intelektualna Emocjonalna Fizyczna |
| 17. Zajęcia z wychowawcą dot. problemów zdrowotnych, w tym zasad higieny w okresie epidemii. | Wychowawcy | Cały rok | Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych. | Zdrowie | Intelektualna Emocjonalna Fizyczna |

Zadania dla wychowawców:

1. Zapoznanie uczniów, rodziców ze Statutem, Programem wychowawczo - profilaktycznym, Plan Pracy Szkoły oraz regulaminami obowiązującymi w pałacu.
2. Wybór Samorządu Klasowego.
3. Przeprowadzenie pogadank dla uczniów i rodziców zgodnie z harmonogramem pedagoga.
4. Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią. Eliminowanie niewłaściwych zachowań. Nauka kulturalnego zachowania.
5. Profilaktyka uzależnień.
6. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

7. Prowadzenie działań promujących zdrowy styl życia (z uwzględnieniem sytuacji epidemicznej COVID-19).

8. Nauczanie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu.

9. Prowadzenie zajęć dot. istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.

VIII SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w składzie:

1. Justyna Kuc
2. Agnieszka Jakubczyk
3. Jolanta Ciesielska
4. Jacek Osiak
5. Iwona Głuska – Małecka
6. Małgorzata Mazurek

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

